

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Общие сведения

1.	Кафедра	филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области родного языка и литературы.2023
3.	Дисциплина (модуль)	Дистанционное обучение русскому языку и его специфика
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	2

### 2. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-30	1-30
ПК-2	Способен применять современные ИКТ в учебном процессе	1-30	1-30

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции / разделы, темы дисциплины	Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать	Уметь	Владеть	
Теоретические предпосылки создания и использования новых информационных технологий в преподавании	УК-2, ПК-2	современные методики и технологии организации и реализации процесса обучения русскому языку в дистанционной форме	решать образовательные задачи, планировать систему педагогического воздействия в условиях дистанционного обучения русскому языку	методиками, технологиями и приемами обучения русскому языку в дистанционной форме	Работа на практическом занятии Составление библиографии и тезисного конспекта. Выступление с докладом.
Дистанционное обучение и информационные технологии	УК-2, ПК-2	цель и задачи дистанционного обучения; специфику урока с элементами дистанционного обучения	применять элементы дистанционного обучения в учебном процессе	методикой оценивания результатов использования технологии дистанционного обучения	Работа на практическом занятии Выступление с презентацией. Участие в деловой игре.

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы** «не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

## Контрольные задания

### Вариант 1

Задание 1 (3 мин).

Педагогические технологии, которые используют программные и технические средства работы с информацией и предназначены для создания новых возможностей передачи и восприятия учебного материала, оценки качества обучения. \_\_\_\_\_

Задание 2 (3 мин).

Какая характеристика дистанционного обучения позволяет каждому обучаемому учиться в индивидуальном темпе? \_\_\_\_\_.

Задание 3 (3 мин).

Какая характеристика дистанционного обучения позволяет в процессе учебы обучающему и обучаемому взаимодействовать по удобному для каждого расписанию и в удобном темпе? \_\_\_\_\_.

Задание 4 (3 мин).

Какая характеристика дистанционного обучения связана с экономической эффективностью? \_\_\_\_\_.

Задание 5 (3 мин)..

Какая характеристика дистанционного обучения позволяет совмещать основную профессиональную деятельность с учебой? \_\_\_\_\_.

Задание 6 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств предназначены для определения уровня знаний, умений или уровня развития учащихся в данный момент времени на основе выбора верных ответов? \_\_\_\_\_.

Задание 7 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств предназначены для проверки результатов выполнения заданий обучаемым (через сравнение с эталоном)? \_\_\_\_\_

Задание 8 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств представляют собой текстовые редакторы, графические редакторы, презентационные пакеты, специализированные пакеты и пр.? \_\_\_\_\_

Задание 9 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств представляют собой программы, учебное содержание которых разрабатывается преподавателем в рамках единых авторских средств подготовки учебного материала с единым интерфейсом пользователя? \_\_\_\_\_

Задание 10 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств предназначены для преподнесения нового материала блоками в готовом виде? \_\_\_\_\_.

Задание 11 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств представляют собой воображаемую учебную среду, создаваемую при участии преподавателя? \_\_\_\_\_.

Задание 12 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств обеспечивают представление того или иного аспекта реальности с помощью ограниченного числа параметров для изучения его основных структурных или функциональных характеристик? \_\_\_\_\_

Задание 13 (3 мин).

Какая из видов информационных педагогических технологий обеспечивает прохождение одного из этапов учебного занятия, изучение отдельных тем, разделов, решение отдельных дидактических задач? \_\_\_\_\_

Задание 14 (3 мин).

В какой форме выступает компьютер, обеспечивая доступ к ресурсам глобальной сети Интернет и локальных сетей? \_\_\_\_\_

Задание 15 (3 мин).

В какой форме выступает компьютер, когда он моделирует действия преподавателя, работающего индивидуально с обучаемым? \_\_\_\_\_.

Задание 16 (3 мин).

За основу гипертекста взята модель \_\_\_\_\_.

Задание 17 (3 мин).

Что представляет собой дистанционное обучение?

- а) процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;
- б) комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений;
- в) процесс обучения, не предполагающий обратную связь от педагога;
- г) все вышеперечисленные ответы.

Задание 18 (3 мин).

В процессе дистанционного обучения роль обучающегося:

- а) увеличивается, в большей степени усиливается уровень самоконтроля, самоорганизации;
- б) сокращается;
- в) нет существенных изменений;
- г) увеличивается непосредственно в процессе усвоения знаний.

Задание 19 (3 мин).

Что относится к основным факторам внедрения и развития средств дистанционного обучения?

- а) современное информационно-методическое обеспечение;
- б) разработка международных стандартов дистанционного обучения;
- в) новые обоснования материально-технической базы;
- г) все вышеперечисленное.

Задание 20 (3 мин).

Есть ли возможность редактировать личные данные в Moodle

- а) да, но только первые две недели после регистрации;
- б) да, после разрешения администрации сайта;
- в) да, в любое время, без разрешения;
- г) нет.

Задание 21 (3 мин).

Локальные компьютеры, доступ выхода в интернет относятся:

- а) к программному обеспечению;
- б) к информационному обеспечению;
- в) к техническому обеспечению;
- г) к учебно-методическому обеспечению.

Задание 22 (3 мин).

Система управления содержимым сайта, специально разработанная для создания онлайн-курсов преподавателями – это \_\_\_\_\_

Задание 23 (3 мин).

Кто является «отцом обучения по почте»?

- а) Билл Дюваль;
- б) Рейни Харпер;
- в) Мартин Дугнамас;
- г) Тим Бернерс Ли.

Задание 24 (3 мин).

Возможность получать высшее образование на расстоянии впервые появилась в Лондонском университете:

- а) в 1864;
- б) в 1909;
- в) в 1911;
- г) в 1836.

Задание 25 (3 мин).

Как называется процесс и результат коммуникативного взаимодействия субъектов и объектов образования в виртуальной образовательной среде, специфику и содержание которой определяют конкретные субъекты и объекты во время самого взаимодействия?

- а) виртуальное обучение;
- б) онлайн-обучение;
- в) сетевое обучение;
- г) смешанное обучение.

Задание 26 (3 мин).

Технология организации учебного процесса, в которой совмещается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и традиционного обучения, называется \_\_\_\_\_.

Задание 27 (3 мин).

Технология дистанционного обучения, основанная на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучаемыми при организации постоянного взаимодействия с учителем и другими учащимися дистанционным способом – это \_\_\_\_\_.

Задание 28 (3 мин).

Что представляет собой распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции электронных документов через глобальные сети передачи данных в удобном для конечного пользователя виде? \_\_\_\_\_.

Задание 29 (3 мин).

Всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации \_\_\_\_\_.

Задание 30 (3 мин).

Вид электронной конференции, в ходе которой обеспечиваются двусторонняя аудио- и видеосвязь между преподавателем и студентами, визуальный контакт между ними в режиме реального времени \_\_\_\_\_.

Задание 31 (3 мин). Уроки, которые проводятся с использованием электронной системы общения, в которой два и более имеющих подключение к сети Интернет собеседника в режиме реального времени обмениваются отправленными с компьютеров текстовыми сообщениями, которые видят все участники группы \_\_\_\_\_.

## **Вариант 2.**

Задание 1 (3 мин).

Форма организации образовательного процесса, основанная на использовании информационно-технической образовательной среды для обмена учебной информацией на расстоянии, интерактивном взаимодействии обучаемых и преподавателей в процессе обучения \_\_\_\_\_.

Задание 2 (3 мин).

Какая характеристика дистанционного обучения позволяет совмещать основную профессиональную деятельность с учебой? \_\_\_\_\_.

Задание 3 (3 мин).

Какая характеристика дистанционного обучения позволяет из набора независимых учебных курсов формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям? \_\_\_\_\_.

Задание 4 (3 мин).

Как называется характеристика дистанционного обучения, которая связана с тем, что количество обученных и их географическое местопребывание не является критичным параметром? \_\_\_\_\_.

Задание 5 (3 мин).

Какая характеристика дистанционного обучения позволяет каждому обучаемому учиться в индивидуальном темпе? \_\_\_\_\_.

Задание 6 (3 мин).

Какие из видов педагогических программных средств предназначены для преподнесения нового материала блоками в готовом виде? \_\_\_\_\_.

Задание 7 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств обеспечивают представление того или иного аспекта реальности с помощью ограниченного числа параметров для изучения его основных структурных или функциональных характеристик? \_\_\_\_\_.

Задание 8 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств обеспечивают «самостоятельное добывание» нового учебного материала обучаемым в результате работы с моделью изучаемого объекта или явления определенной реальности? \_\_\_\_\_.

Задание 9 (3 мин).

Какие виды педагогических программных средств представляют собой системы, реализуемые на базе идей искусственного интеллекта и осуществляющие рефлексивное управление учебной деятельностью обучаемого \_\_\_\_\_.

Задание 10 (3 мин). В каких видах педагогических программных средств обучение организовано через игру? \_\_\_\_\_.

Задание 11 (3 мин).

Какой вид педагогических программных средств представляет собой дидактическое средство комплексного назначения для самостоятельной работы над темой, разделом или целым курсом учебного предмета? \_\_\_\_\_.

Задание 12 (3 мин).

Какой вид педагогических программных средств предназначен для отработки умений и навыков в процессе решения задач или выполнения упражнений? \_\_\_\_\_.

Задание 13 (3 мин).

Как называется вид информационных педагогических технологий, в ходе реализации которой все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера? \_\_\_\_\_.

Задание 14 (3 мин).

В какой форме выступает компьютер при обеспечении поддержки учебного занятия?

Задание 15 (3 мин).

В какой форме выступает компьютер при обеспечении прохождения обучаемыми отдельного этапа занятия? \_\_\_\_\_.

Задание 16 (3 мин).

Какой вид представления информации на компьютере ближе всего к модели учебных видеофильмов? \_\_\_\_\_.

Задание 17 (3 мин).

Какой из перечисленных принципов не принадлежит к специфическим принципам СДО?

- а) принцип интерактивности;
- б) принцип гибкости;
- в) принцип целостности;

г) принцип модульности;

Задание 18 (3 мин).

В чем заключается основное отличие дистанционного обучения от традиционной системы?

- а) использование только телекоммуникационных и интернет-ресурсов;
- б) сокращение значимости роли педагога в образовательном процессе;
- в) коренное изменение вида коммуникаций между обучающимися и педагогами;
- г) уменьшение качества предоставляемой услуги.

Задание 19 (3 мин).

К основным элементам Moodle относятся:

- а) перечень курсов, задания, лекционный материал, форум;
- б) семинары, форум, тесты, задания, чаты, опросы, глоссарий;
- в) методические материалы по курсу, форум, список источников информации;
- г) анкета, диалоговое окно курса, площадка для взаимодействия с педагогом.

Задание 20 (3 мин).

Система целей развития дистанционного обучения включает:

- а) индивидуализацию обучения;
- б) мобилизацию административных ресурсов;
- в) расширение рынка образовательных услуг;
- г) все вышеперечисленное.

Задание 21 (3 мин).

Локальные компьютеры, доступ выхода в интернет относятся;

- а) к программному обеспечению;
- б) к информационному обеспечению;
- в) к техническому обеспечению;
- г) к учебно-методическому обеспечению.

Задание 22 (3 мин).

Главным стимулом для развития информационных технологий в обучении в первой половине 90-х годов стало появление \_\_\_\_\_.

Задание 23 (3 мин).

Создатель образовательной платформы Moodle

- а) Билл Дюваль;
- б) Рейни Харпер;
- в) Мартин Дугнамас;
- г) Тим Бернерс Ли.

Задание 24 (3 мин).

Когда в российском образовании появилось понятие «дистанционное обучение»?

- а) в начале XXI в.
- б) в 70- гг. XX в.
- в) в 80–х гг. XX в.
- г) в 90–х гг. XX в.

Задание 25 (3 мин).

Среда, включающая в себя информационные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, называется...

- а) среда управления обучением;
- б) электронная информационно-образовательная среда;
- в) электронно-образовательная среда;
- г) сетевая образовательная среда.

Задание 26 (3 мин).

Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников - это \_\_\_\_\_.

Задание 27 (3 мин).

Технология дистанционного обучения, базирующаяся на использовании сетей телекоммуникации (Интернет) в интерактивном режиме – это \_\_\_\_\_.

Задание 28 (3 мин).

Технология дистанционного обучения, базирующаяся на использовании систем телевидения для доставки учащемуся учебно-методических материалов и организации обратной связи с помощью любых интерактивных средств – это \_\_\_\_\_.

Задание 29 (3 мин).

Какие программные средства позволяют создавать наглядные и символические модели математической и физической реальности и проводить эксперименты с такими моделями?

Задание 30 (3 мин).

Видеоконференция, используемая для организации живых встреч или презентаций по сети Интернет, в ходе которой каждый участник сидит за своим персональным компьютером и подключен к другим участникам конференции по технологии клиент-сервер через сеть Интернет – это \_\_\_\_\_.

Задание 31 (3 мин).

Вид электронной конференции, в ходе которой ее участники используют телефоны либо оборудование, специально разработанное для голосового общения – это \_\_\_\_\_.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовому заданию:

	1 вариант	2 вариант
1	информационные технологии обучения	дистанционное обучение
2	гибкость	параллельность
3	асинхронность	модульность
4	рентабельность	широкий диапазон
5	параллельность	гибкость
6	тестовые	консультационные
7	контролирующие	имитационные
8	сервисные	моделирующие
9	автоматизированные обучающие системы	адаптивные гипермедиа-системы
10	консультационные	игровые
11	микромиры	электронный учебник
12	имитационные	тренажеры
13	проникающая	монотехнология
14	провайдер	инструментальное средство
15	репетитор	квазипреподаватель
16	энциклопедии	презентации
17	б	в
18	а	в
19	г	б

<b>20</b>	в	г
<b>21</b>	в	в
<b>22</b>	Moodle	web-технологии
<b>23</b>	б	в
<b>24</b>	г	г
<b>25</b>	а	б
<b>26</b>	смешанное обучение	электронное обучение
<b>27</b>	кейс-технология	сетевая технология
<b>28</b>	электронная библиотека	трансляционная технология
<b>29</b>	Интернет-сеть	виртуальные конструкторы
<b>30</b>	видеоконференция	вебинар
<b>31</b>	чат-занятия	аудиоконференция